|  |  |
| --- | --- |
| **BAN CHẤP HÀNH TRUNG ƯƠNG****\* \* \*** | **ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH***Hà Nội, ngày 30 tháng 12 năm 2021* |

**ĐỀ ÁN**

**Nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên Việt Nam**

**giai đoạn 2022 – 2030**

**------------------**

**I. BỐI CẢNH, SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

**1. Bối cảnh chung**

Trong kỷ nguyên số, chuyển đổi số là một xu hướng tất yếu khách quan diễn ra toàn diện mọi mặt đời sống, trên phạm vi toàn cầu và Việt Nam cũng không nằm ngoài xu hướng này. Các tài sản vật lý hữu hình đang dần chuyển thành các tài sản số, nguồn nhân lực trong các tổ chức, doanh nghiệp đang chịu tác động sâu sắc khi các vị trí nghề nghiệp liên tục biến đổi[[1]](#footnote-1). Quá trình chuyển đổi số sẽ tác động có tính thay đổi cốt lõi đến sinh hoạt, học tập, làm việc và phát triển của thanh thiếu nhi. Công nghệ, các nền tảng số và năng lực số của công dân trở thành những nhân tố đặc biệt quan trọng trong sự phát triển của mỗi quốc gia, mỗi công đồng và mỗi cá nhân. Tận dụng ưu thế của công nghệ, nhiều quốc gia “đi sau” đã nhanh chóng bứt phá, trở thành những nước phát triển, đóng vai trò dẫn dắt khu vực và thế giới. Ở chiều ngược lại, những nước không kịp thời thay đổi, không có giải pháp hữu hiệu ứng dụng, phát triển công nghệ đã dần tụt hậu, mất vai trò và vị thế của mình. Trong bối cảnh đó, nguồn nhân lực chất lượng cao, có kiến thức, kỹ năng số trở thành lực lượng vô cùng quan trọng, có tính quyết định. Do vậy, việc đầu tư nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên, được rất nhiều nước quan tâm, đầu tư mạnh mẽ, trở thành chiến lược quốc gia.

UNESCO định nghĩa “năng lực số là khả năng truy cập, quản lý, hiểu, kết hợp, giao tiếp, đánh giá và sáng tạo thông tin một cách an toàn và phù hợp thông qua công nghệ số để phục vụ cho các công việc từ đơn giản đến phức tạp cũng như khởi nghiệp. Năng lực số là tổng hợp của năng lực sử dụng máy tính, năng lực công nghệ thông tin, năng lực thông tin và năng lực truyền thông” [[2]](#footnote-2). Như vậy, có thể hiểu năng lực số là ***thái độ, kiến thức, kỹ năng*** giúp chúng ta sống, học tập và làm việc trong xã hội số. Năng lực số giúp chúng ta sử dụng nhiều công nghệ, phù hợp và hiệu quả trong các không gian, địa điểm và tình huống khác nhau; phục vụ cho giao tiếp xã hội, giải trí, học tập, nghiên cứu, làm việc,.. trong môi trường số. Ở góc độ cá nhân, năng lực số gồm các nhóm năng lực chính là:

(1) *Năng lực sử dụng thiết bị, phần mềm*: Là khả năng nhận biết, lựa chọn và sử dụng các thiết bị phần cứng và ứng dụng phần mềm để giải quyết vấn đề đặt ra trong học tập, nghiên cứu, sinh hoạt và làm việc.

(2) *Năng lực khai thác dữ liệu, thông tin*: là các kiến thức, kỹ năng tìm kiếm, đánh giá, sử dụng, lưu trữ và đóng góp dữ liệu, thông tin số đảm bảo theo đúng quy định của pháp luật và chuẩn mực đạo đức.

(3) *Năng lực giao tiếp, hợp tác*: là thái độ, cách ứng xử, khả năng kết nối, chia sẻ, hợp tác với mọi người thông qua các phương tiện kỹ thuật số.

(4) *Năng lực học tập, lao động và phát triển*: là khả năng nhận diện được các cơ hội, thách thức và tham gia học tập, làm việc trên môi trường số; sử dụng, chia sẻ thông tin, tài liệu học tập được số hóa. Sử dụng các tài nguyên số, công cụ số để nắm bắt xu hướng phát triển của công nghệ số.

(5) *Năng lực đổi mới, sáng tạo*: là các kiến thức, kỹ năng để nghiên cứu, thiết kế, sản xuất, phát triển và ứng dụng các sản phẩm số vào học tập, sinh hoạt, giải trí, làm việc, khởi nghiệp,.... Đó còn là kỹ năng sử dụng các công cụ số, kỹ thuật số để tạo ra những ý tưởng mới, sản phẩm mới.

Với dân số hơn 98 triệu người, trong đó thanh thiếu niên (từ 10 – 30 tuổi) chiếm khoảng 33%, là nền kinh tế có tốc độ tăng trưởng nhanh hàng đầu khu vực, với dân số trẻ năng động, sáng tạo và nhanh nhạy trong tiếp cận, làm chủ công nghệ cao, Việt Nam được đánh giá có tiềm năng rất lớn trong việc thực hiện chuyển đổi số, phát triển kinh tế số, xã hội số. Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng xác định một trong những nội dung định hướng phát triển đất nước giai đoạn 2021 – 2030 đó là: *“đẩy mạnh chuyển đổi số quốc gia, phát triển kinh tế số trên nền tảng khoa học và công nghệ”*. Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đã xác định chuyển đổi số ở Việt Nam nhằm thực hiện mục tiêu kép là vừa phát triển Chính phủ số, kinh tế số, xã hội số, vừa hình thành các doanh nghiệp công nghệ số Việt Nam có năng lực đi ra toàn cầu. Trong chiến lược ấy, người dân chính là trung tâm của chuyển đổi số. Xây dựng một xã hội số đồng nghĩa với việc hình thành những công dân số và do đó năng lực số của công dân, đặc biệt là của lực lượng thanh thiếu niên phải được nâng cao, đáp ứng được yêu cầu của sự phát triển nhanh và bền vững.

**2. Sự cần thiết xây dựng đề án**

Hiện nay, chúng ta không có nhiều dữ liệu về năng lực số của thanh thiếu niên Việt Nam. Định nghĩa về năng lực số vẫn còn chưa được thống nhất. Tuy nhiên thực tế chỉ ra rằng, dù muốn hay không, năng lực số đang từng ngày, từng giờ tác động tới đời sống xã hội theo cả hướng tích cực và tiêu cực. Theo Báo cáo của Tổ chức Lao động Quốc tế, Việt Nam là nước bị ảnh hưởng nhất trong khối ASEAN về lao động việc làm do chuyển đổi số, với 70% người lao động ở các ngành nghề cơ bản bị ảnh hưởng[[3]](#footnote-3). Chuyển đổi số không chỉ đặt ra thách thức trong nghề nghiệp, việc làm mà còn trong mọi lĩnh vực của đời sống xã hội. Đại dịch Covid-19 là một liều thuốc thử hữu hiệu cho khả năng thích ứng của thanh thiếu niên Việt Nam đối với những thay đổi chưa từng có trong thời gian vừa qua. Trong hoàn cảnh đó, những hạn chế của thanh thiếu niên Việt Nam về năng lực số tiếp tục bộc lộ rõ hơn. Có thể nêu ra một hạn chế cơ bản như:

- Đối với năng lực sử dụng thiết bị, phần mềm: thanh thiếu niên, đặc biệt tại các địa phương còn khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng dân tộc thiểu số có kỹ năng sử dụng máy tính và các ứng dụng còn ở mức thấp, chủ yếu phục vụ nhu cầu đơn giản: đọc tin, tham gia mạng xã hội, giải trí,…cá biệt một số thanh thiếu niên còn còn gặp trở ngại khi sử dụng các ứng dụng có sẵn để học tập trực tuyến.

- Đối với Năng lực khai thác dữ liệu, thông tin: một bộ phận không nhỏ thanh thiếu niên chưa có khả năng nhận diện thông tin giả, sai lệch, xấu độc, chưa hình thành được “màng lọc” cần thiết khi tiếp nhận các thông tin đa dạng, đa chiều trên môi trường số, dẫn đến việc chia sẻ nhiều nội dung vi phạm pháp luật, không phù chuẩn mực đạo đức, gây ảnh hưởng tiêu cực tới cộng đồng. Xâm phạm bản quyền trên internet là hiện tượng khá phổ biến trong thanh niên[[4]](#footnote-4).

- Năng lực giao tiếp, hợp tác ở mức thấp, biểu hiện thông qua việc ứng xử kém văn minh trên internet[[5]](#footnote-5); thiếu kiến thức, kỹ năng đảm bảo an toàn, anh ninh mạng và tự phòng vệ trên môi trường internet[[6]](#footnote-6);

- Năng lực học tập, lao động, phát triển còn chưa cao. Kỹ năng sử dụng dữ liệu, công cụ số, ứng dụng công nghệ thông tin và học tập, phát triển bản thân còn hạn chế, chủ yếu phục vụ nhu cầu giải trí, thậm chí là dành cho các hoạt động vô bổ, có hại cho sức khỏe thể chất và tâm thần. Một bộ phận không nhỏ thanh niên chưa có các kỹ năng công nghệ thông tin cần thiết để làm việc, giải quyết các vấn đề thực tiễn trong đời sống.

- Đối với năng lực đổi mới, sáng tạo: chưa có nhiều sản phẩm sáng tạo của thanh thiếu niên có tính ứng dụng cao trong thực tiễn, có khả năng thương mại hóa tạo ra giá trị rộng rãi cho cộng đồng. Nhiều sản phẩm số (video clip, tranh, ảnh,…) trên mạng xã hội được “sáng tạo” một cách lệch lạc, thuần túy nhằm mục đích thương mại hoặc thể hiện “cái tôi” cá nhân lệch chuẩn gây ảnh hưởng không nhỏ tới những người trẻ, cộng đồng xã hội khi tiếp cận những sản phẩm này.

Những tồn tại, hạn chế nêu trên xuất phát từ nhiều nguyên nhân chủ yếu như: Nhận thức của thanh thiếu niên, cán bộ Đoàn, Hội, Đội và cấp ủy, chính quyền ở nhiều nơi đối với việc nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên còn chưa đầy đủ. Công tác đào tạo, bồi dưỡng, phổ cập, nâng cao trình độ CNTT cho cán bộ Đoàn, đoàn viên thanh niên, thiếu nhi ở nhiều địa phương, đơn vị chưa được tổ chức bài bản, thường xuyên; chưa có những công trình nghiên cứu chuyên biệt về năng lực số của thanh thiếu niên; chưa có khung năng lực số, thiếu công cụ đánh giá năng lực số của thanh thiếu niên để từ đó xây dựng hệ thống giải pháp khoa học, hiệu quả; hạ tầng công nghệ thông tin trong trường học, trong hệ thống Đoàn TNCS Hồ Chí Minh các cấp còn thiếu và lạc hậu; cơ hội tiếp cận với internet tốc độ cao ở thanh thiếu niên nhiều địa phương còn hạn chế[[7]](#footnote-7).

Trong thời gian qua, nhận thức được tầm quan trọng trong việc trang bị kiến thức, kỹ năng số cho thanh thiếu niên, các cấp bộ Đoàn đã tích cực tuyên truyền nâng cao nhận thức, tổ chức nhiều sân chơi, hoạt động nhằm hỗ trợ thanh thiếu niên nâng cao năng lực số. Triển khai nhiều công cụ trực tuyến, ứng dụng công nghệ số để tạo ra những website, diễn đàn, các hội thảo, giao lưu trực tuyến; hình thành, quản lý những nhóm, hội, kênh truyền thông trên mạng xã hội,… để hạn chế thông tin giả, tin xấu, độc, cung cấp thông tin chính thống. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng xử lý, sàng lọc thông tin trên không gian mạng; hướng dẫn thanh thiếu niên sử dụng các dữ liệu, thông tin một cách hợp pháp, phù hợp với chuẩn mực đạo đức để phục vụ nhu cầu học tập, nghiên cứu, giải trí. Trung ương Đoàn đã triển khai nhiều hoạt động trên nền tảng số, tăng cường các cuộc thi trực tuyến, sử dụng công cụ số để tăng tính hiệu quả của các hoạt động. Đặc biệt, thời gian qua khi dịch bệnh Covid-19 diễn ra phức tạp, tổ chức Đoàn các cấp đã ứng dụng các công cụ số (ứng dụng họp trực tuyến, dạy học trực tuyến, ứng dụng quản lý tác nghiệp, phần mềm thi trực tuyến, mạng xã hội,...) để điều hành, quản lý, triển khai các hoạt động. Bằng cách tận dụng các công cụ số để kết nối, chia sẻ kiến thức. Bên cạnh đó, tổ chức nhiều hoạt động động nâng cao năng lực sáng tạo, giải quyết vấn đề trong thực tiễn, hỗ trợ thanh niên ứng dụng công nghệ thông tin trong sản xuất, kinh doanh, quảng bá sản phẩm, dịch vụ; hỗ trợ hình thành các doanh nghiệp khởi nghiệp sáng tạo của thanh niên,... Tuy nhiên, các hoạt động này cần tiếp tục được triển khai mạnh mẽ hơn nữa, chú trọng cả bề rộng lẫn chiều sâu với sự tham gia của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội. Từ đó góp phần khắc phục tồn tại hạn chế, nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên Việt Nam.

 Từ những yêu cầu cấp bách đặt ra, trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, để giúp thanh thiếu thích ứng, tồn tại và phát triển trong thế giới hiện tại và tương lai khi mà đời sống xã hội được số hóa một cách mạnh mẽ, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh xây dựng Đề án ***“Nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên Việt Nam giai đoạn 2022 - 2030”*** . Việc xây dựng và triển khai đề án sẽ góp phần quan trọng hình thành thế hệ những công dân số toàn cầu; đồng thời thể hiện rõ vai trò của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong việc tham gia có trách nhiệm, hiệu quả vào *Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2021 – 2030* và *Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030* được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

**1. Căn cứ chính trị**

- Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng xác định một trong những nội dung định hướng phát triển đất nước giai đoạn 2021 – 2030 đó là: *“đẩy mạnh chuyển đổi số quốc gia, phát triển kinh tế số trên nền tảng khoa học và công nghệ*”;

- Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 25/7/2018 của Bộ Chính trị về chiến lược bảo vệ Tổ quốc trên không gian mạng;

- Nghị quyết số 30-NQ/TW ngày 25/7/2018 của Bộ Chính trị về chiến lược An ninh mạng quốc gia;

- Nghị quyết số 52-NQ/TW ngày 27/9/2019 của Bộ Chính trị về một số chủ trương, chính sách chủ động tham gia cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

**2. Căn cứ pháp lý**

- Luật Công nghệ thông tin số 67/2006/QH11 ngày 29/6/2006;

- Luật Trẻ em ngày số 102/2016/QH13 ngày 05/4/2016;

- Luật An ninh mạng số 24/2018/QH14 ngày 12/6/2018;

- Luật Thanh niên số 57/2020/QH-14 ngày 16/6/2020;

- Nghị quyết số 50/NQ - CP ngày 7/3/2019 của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết 52 - NQ/TƯ ngày 27/9/2019 của Bộ Chính trị về một số chủ trương, chính sách chủ động tham gia cuộc Cách mạng Công nghiệp lần thứ 4;

- Nghị quyết số 17/NQ-CP ngày 07/3/2019 của Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019 - 2020, định hướng đến 2025;

- Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Chương trình Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 – 2025;

- Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03/6/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

- Quyết định số 942/QĐ-TTg ngày 15/06/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chiến lược phát triển Chính phủ điện tử hướng tới Chính phủ số giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030;

- Quyết định số 1331/QĐ-TTg ngày 24/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược Phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2021 – 2030;

- Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 4/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

**III. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU CỦA ĐỀ ÁN**

 **1. Quan điểm**

- Nâng cao năng lựa số cho thanh thiếu niên trong thời đại công nghệ số là một trong những nhiệm vụ quan trọng hàng đầu; là nền tảng quan trọng góp phần thực hiện thành công chuyển đổi số quốc gia; là yếu tố then chốt góp phần xây dựng, phát triển đất nước trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

- Nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên là nhiệm vụ của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội. Tận dụng hiệu quả mọi nguồn lực để nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên.

- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh đóng vai trò là lực lượng tiên phong, nòng cốt trong nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên. Nâng cao năng lực số phải là giải pháp bao trùm, xuyên suốt trong công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu niên giai đoạn 2022 - 2030.

 **2. Mục tiêu**

***2.1. Mục tiêu tổng quát***

Nâng cao năng lực số nhằm hỗ trợ thanh thiếu niên nâng cao nhận thức, thái độ; trang bị kiến thức, kỹ năng phục vụ giao tiếp xã hội, học tập, nghiên cứu, giải trí, làm việc, khởi nghiệp sáng tạo,... trong bối cảnh chuyển đổi số mạnh mẽ; góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trẻ trong tương lai, tăng năng suất lao động và năng lực cạnh tranh quốc gia.

***2.2. Mục tiêu cụ thể***

*a)* *Hằng năm*

- 100% Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp tỉnh có kế hoạch và đánh giá kết quả triển khai, 100% đoàn cấp huyện có hoạt động nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên.

- 100% Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp tỉnh, cấp huyện có hoạt động tuyên truyền, thông tin về Chương trình Chuyển đổi số quốc gia và các hoạt động của Đề án Nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên Việt Nam.

*b) Đến năm 2025*

- Trên 60% thanh thiếu niên được tiếp cận các hoạt động nâng cao năng lực số do tổ chức Đoàn, Hội, Đội các cấp triển khai thực hiện.

- Tối thiểu 50% thanh niên sử dụng dịch vụ công trực tuyến.

- Trên 70% thanh niên sử dụng tài khoản thanh toán điện tử.

- 100% các tỉnh, thành Đoàn, Đoàn trực thuộc triển khai khung năng lực số và sử dụng hiệu quả bộ chỉ số đánh giá năng lực số của thanh thiếu nhi

- 100% tỉnh, thành Đoàn, Đoàn trực thuộc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, đánh giá chất lượng đoàn viên.

*c) Đến năm 2030*

- Trên 80% thanh thiếu niên được tiếp cận các hoạt động nâng cao năng lực số do tổ chức Đoàn, Hội, Đội các cấp triển khai thực hiện.

- Trên 80% thanh niên sử dụng dịch vụ công trực tuyến.

- Trên 90% thanh niên sử dụng tài khoản thanh toán điện tử.

**IV. ĐỐI TƯỢNG, CHỦ THỂ, PHẠM VI CỦA ĐỀ ÁN**

**1. Đối tượng**

Đối tượng của Đề án là thanh niên, thiếu niên (gọi tắt là thanh thiếu niên) Việt Nam từ 09 đến 30 tuổi[[8]](#footnote-8).

**2. Chủ thể thực hiện**

Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; các ban, bộ, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội của Trung ương; Tỉnh ủy, ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố.

**3. Phạm vi**

Đề án được triển khai trên phạm vi toàn quốc, trong khoảng thời gian từ năm 2022 đến năm 2030.

**V. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1.** **Tuyên truyền nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, năng lực số**

- Tuyên truyền về các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về chuyển đổi số, chính phủ số, kinh tế số, xã hội số; sự quan trọng, cấp thiết của việc nâng cao năng lực số. Chỉ rõ ưu điểm, lợi ích của việc chuyển đổi số, năng lực số trong đời sống nhằm tăng cường sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền các cấp và toàn xã hội, thúc đẩy nhu cầu tự thân của thanh thiếu niên trong việc nâng cao năng lực số.

- Cung cấp thông tin về chuyển đổi số trên toàn cầu, các mô hình chuyển đổi số thành công ở trong và ngoài nước, năng lực số của thanh thiếu niên trong nước và trên thế giới. Thông tin, định hướng để thanh niên tham gia nghiên cứu, phát triển một số công nghệ lõi, công nghệ mới mà Việt Nam có thể đi tắt, đón đầu: trí tuệ nhân tạo (AI), công nghệ chuỗi khối (blockchain), công nghệ thực tế ảo/thực tế tăng cường (VR/AR),.. Khuyến khích thanh niên trong và ngoài nước khởi nghiệp trong lĩnh vực công nghệ số, tham gia xây dựng chính phủ số, xã hội số.

- Phát huy hệ thống cơ quan báo chí, xuất bản trong việc tuyên truyền nâng cao nhận thức thông qua việc mở các chuyên mục, chuyên đề, diễn đàn về chuyển đổi số và nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên.

- Kết hợp giữa tuyên truyền trên không gian số với tuyên truyền tuyên truyền trực quan đảm bảo hiệu quả, tiết kiệm và lan tỏa rộng rãi. Vận hành hiệu quả Cổng thông tin hỗ trợ chuyển đổi số cho thanh thiếu niên.

- Xây dựng, đăng tải bộ ấn phẩm truyền thông số trên mạng xã hội, cổng thông tin điện tử,… về chuyển đổi số, năng lực số của thanh thiếu niên.

- Xây dựng bộ tài liệu về năng lực số cần thiết cho cán bộ Đoàn, Hội và đoàn viên thanh niên nhằm cung cấp những thông tin, kiến thức liên quan tới chuyển đổi số, kinh tế số, xã hội số,...

- Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, trò chơi trên truyền hình, mạng xã hội liên quan tới chuyển đổi số, năng lực số.

- Tuyên dương, biểu dương các cá nhân, tập thể xuất sắc thông qua các cuộc thi, hội thi về tin học, các hoạt động nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên.

- Tuyên truyền, biểu dương các cá nhân, tập thể, các nền tảng số, mô hình chuyển đổi số thành công,…thông qua các giải thưởng, phần thưởng của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội LHTN Việt Nam, Hội Sinh viên Việt Nam các cấp; thông qua các diễn đàn, kênh thông tin của thanh thiếu niên trong và ngoài nước,…

- Vận động sự tham gia của các nhân vật có ảnh hưởng trong giới trẻ, các nhà khoa học trẻ, doanh nhân trẻ thành đạt, có uy tín trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, năng lực số của thanh thiếu niên.

- Kết hợp tuyên truyền, nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, năng lực số thông qua các hoạt động của Đoàn, Hội, Đội như: hội thảo, tập huấn, tư vấn định hướng nghề, diễn đàn, sân chơi, sinh hoạt chi đoàn, chi hội,…

- Phát triển phần mềm hỗ trợ tổ chức Đoàn, Hội, Đội các cấp, đoàn viên, thanh niên tự thiết kế các ấn phẩm truyền thông trực tuyến nhằm chia sẻ thông tin thuận lợi và hiệu quả.

**2.** **Tổ chức hoạt động nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên**

***2.1. Năng lực sử dụng thiết bị, phần mềm***

- Tổ chức các khóa học đại trà, chuyên sâu, trực tuyến mở nhằm hướng dẫn kỹ năng, nâng cao trình độ sử dụng máy tính, ứng dụng các phần mềm phổ biến, hữu ích phục vụ học tập, nghiên cứu và làm việc. Giúp thanh thiếu niên ý thức được sự ảnh hưởng tiêu cực của thiết bị máy tính và cách hạn chế khắc phục; có kỹ năng nhận biết phần mềm độc hại và cách thức xử lý.

- Nâng cao chất lượng các cuộc thi, hội thi nhằm phát triển năng lực sử dụng thiết bị, phần mềm để làm việc, hướng tới đáp ứng các tiêu chuẩn quốc tế như: *Hội thi Tin học khối cán bộ, công chức trẻ; Cuộc thi vô địch Tin học văn phòng thế giới, Cuộc thi vô địch Thiết kế đồ họa thế giới,...*

- Tổ chức các đội hình trí thức trẻ, sinh viên tình nguyện có chuyên môn hướng dẫn kỹ năng sử dụng máy tính, ứng dụng phần mềm và khai thác internet, mạng xã hội an toàn, hiệu quả cho người dân, thanh thiếu niên các vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số nhằm góp phần thu hẹp khoảng cách phát triển giữa các vùng trong cả nước.

***2.2. Nâng cao năng lực khai thác dữ liệu, thông tin***

- Tuyên truyền, cung cấp kiến thức pháp luật và vận động cán bộ Đoàn, đoàn viên, thanh thiếu niên chấp hành tốt quy định của Luật Sở hữu trí tuệ, Luật Tiếp cận thông tin, các công ước quốc tế mà Việt Nam tham gia… trong khai thác dữ liệu, thông tin.

- Tổ chức các khóa học, lớp bồi dưỡng trực tuyến nhằm nâng cao kỹ năng nhận diện, phương pháp tìm kiếm, khai thác, chia sẻ một cách hiệu quả, đúng pháp luật các dữ liệu, thông tin trong và ngoài nước, trên thư viện số, trên môi trường số. Hỗ trợ thanh thiếu niên về kỹ năng tạo lập, phát triển, chia sẻ các các dữ liệu, thông tin mới, hữu ích trên môi trường số.

- Hằng năm tập huấn cho đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội cấp cơ sở, kịp thời cập nhật các thông tin chính thống để trở thành một tuyên tuyền viên, kênh thông tin của giới trẻ trên mạng xã hội.

- Vận hành hiệu quả các diễn đàn online dành cho thanh thiếu niên, các hình thức tập hợp thanh niên trên không gian mạng và nền tảng mạng xã hội của tổ chức Đoàn, Hội nhằm ngăn chặn, hạn chế thông tin giả, xấu, độc; kịp thời cung cấp thông tin chính thống, chính xác.

- Tranh thủ sự hỗ trợ của các tài khoản mạng xã hội, trang thông tin của những người nổi tiếng, có tầm ảnh hưởng đối với giới trẻ để định hướng thông tin trên không gian mạng.

***2.3. Nâng cao năng lực giao tiếp, hợp tác***

- Tuyên truyền một cách sáng tạo, hấp dẫn về Luật An ninh mạng, Bộ quy tắc ứng xử trên không gian mạng nhằm định hướng, hỗ trợ thanh thiếu niên hoạt động trên môi trường số một cách an toàn, văn minh, hữu ích.

- Vận động thanh thiếu niên triển khai cuộc vận động “Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp” để lan tỏa các thông tin hữu ích, tích cực, giảm các thông tin xấu, độc trên không gian mạng.

- Tổ chức các hoạt động tập huấn, tuyên truyền cung cấp kiến thức, kỹ năng sử dụng mạng xã hội, giao tiếp, làm việc trên môi trường số đảm bảo an toàn, an ninh mạng; tự bảo vệ nội dung, dữ liệu cá nhân, quyền riêng tư trên môi trường số; phát hiện các trò lừa gạt, tấn công trên mạng và cách thức tự bảo vệ cho thanh thiếu niên. Xây dựng tổng đài tư vấn, hình thành các nhóm tư vấn, hỗ trợ thanh thiếu niên trên môi trường số do tổ chức Đoàn, Hội, Đội làm nòng cốt thực hiện.

- Thúc đẩy các hoạt động phối hợp, cộng tác làm việc trên môi trường số của Đoàn viên, thanh niên thông qua xây dựng các phần mềm trung gian, kết nối như: nền tảng số kết nối các hoạt động tình nguyện, nền tảng số hỗ trợ thanh niên tìm kiếm việc làm,…

- Ứng dụng CNTT trong điều hành, tác nghiệp (họp trực tuyến, hội thảo trực tuyến,…); xây dựng hệ thống văn phòng điện tử đồng bộ; phát triển ứng dụng Thanh niên Việt Nam với nhiều tiện ích, cung cấp thông tin kịp thời, đa dạng, trở thành kênh thông tin quen thuộc, hữu ích cho thanh niên; phát triển các nền tảng trực tuyến trong tổ chức các chương trình, hoạt động, sự kiện, cuộc thi... của tổ chức Đoàn, Hội, Đội các cấp. Xây dựng và vận hành các nền tảng số phục vụ triển khai các phong trào trong các khối đối tượng.

***2.4. Nâng cao năng lực học tập, lao động, phát triển***

- Tuyên truyền thúc đẩy tinh thần, động lực học tập; thái độ chủ động tích cực khi tham gia các khóa học trực tuyến của thanh thiếu niên.

- Xây dựng mới hoặc ứng dụng các nền tảng chia sẻ tài nguyên giảng dạy, học tập, nghiên cứu trên môi trường số. Hình thành những thư viện số nhằm lưu trữ các bài giảng tập huấn, các tài liệu hướng dẫn giúp các cán bộ Đoàn, Hội, Đội và thanh thiếu niên dễ dàng truy cập và chủ động khai thác, sử dụng hiệu quả nguồn tài nguyên số.

- Ứng dụng công nghệ trong học tập, giảng dạy, thực hành và làm việc; áp dụng công nghệ thực tế ảo (VR), thực tế ảo tăng cường (AR), thực tế hỗn hợp (MR) trong giáo dục, đào tạo từ xa.

- Xây dựng, ứng dụng hiệu quả nền tảng dạy học trực tuyến. Cung cấp các khóa học trực tuyến liên quan tới kỹ năng thực hành xã hội, kỹ năng công nghệ thông tin (tin học văn phòng, thiết kế đồ họa, lập trình,...) và ngoại ngữ. Xây dựng mô hình lớp học số, hình thành ngôi trường số phục vụ cho cán bộ Đoàn, Hội, Đội và thanh thiếu niên cập nhật kiến thức liên tục trên không gian số

- Tìm kiếm, hỗ trợ học bổng cho thanh thiếu niên tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng về công nghệ thông tin, công nghệ lõi trong chuyển đổi số.

- Cập nhật tình hình chuyển đổi số, xu hướng phát triển, nhu cầu lao động trong các lĩnh vực liên quan tới chuyển đổi số, tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tiễn tại các doanh nghiệp chuyển đổi số,… để thanh thiếu niên có thêm thông tin lựa chọn ngành học, nghề nghiệp, việc làm trong lĩnh vực chuyển đổi số.

- Tổ chức đào tạo chuyển đổi nghề nghiệp cho đối tượng thanh niên bị ảnh hưởng dưới tác động của cách mạng công nghiệp lần thứ tư, dựa trên nền tảng giáo dục số. Phối hợp với tổ chức, doanh nghiệp hỗ trợ đào tạo lại về CNTT cho thanh niên là công nhân trong các doanh nghiệp, khu công nghiệp, khu chế xuất.

- Phối hợp với các doanh nghiệp khởi nghiệp thành công, các đơn vị hỗ trợ khởi nghiệp để tổ chức các mô hình điểm giúp lực lượng thanh niên tham gia vào chuỗi hoạt động “làm kinh tế số” phù hợp với từng nhóm đối tượng, với từng vùng miền, từng khu vực giúp phát huy thế mạnh và hình thành các mô hình làm kinh tế trẻ bắt kịp xu hướng và tham gia, đóng góp vào nền kinh tế số chung của đất nước.

- Bồi dưỡng nhận thức, kiến thức, kỹ năng về thương mại điện tử cho thanh niên thông qua các hoạt động như: tư vấn định hướng nghề nghiệp liên quan đến thương mại điện tử; đào tạo nhân lực thương mại điện tử; xây dựng công cụ học tập, thực hành thương mại điện tử,… Tham gia phát triển nguồn nhân lực có chất lượng trong lĩnh vực thương mại điện tử

- Nâng cao năng lực số của thanh niên là chủ các mô hình kinh tế nông nghiệp, doanh nghiệp ngành truyền thống, doanh nghiệp sản xuất. Hỗ trợ tiếp cận thông tin dự báo, cảnh báo về môi trường, quy hoạch, công nghệ, đất đai, cây trồng, vật nuôi, thị trường,… qua các nền tảng số để nâng cao năng suất và chất lượng sản phẩm. Hỗ trợ phát triển nông nghiệp thông minh, nông nghiệp chính xác; ứng dụng công nghệ số để tự động hóa các quy trình sản xuất, kinh doanh, quản lý, giảm sát nguồn gốc, chuỗi cung ứng sản phẩm. Hỗ trợ ứng dụng rộng rãi thương mại điện tử kết nối, quảng bá, tiêu thụ nông sản trên các nền tảng số. Hỗ trợ chuyển đổi doanh nghiệp ngành truyền thống sang cung cấp sản phẩm, dịch vụ trên các nền tảng số, sản xuất thông minh.

- Hỗ trợ kiến thức, kỹ năng hoạch định, quản lý, vận hành, phòng ngừa rủi ro,…cho thanh niên là chủ doanh nghiệp, đặc biệt là những doanh nghiệp bị ảnh hưởng bởi công nghệ số.

***2.5. Nâng cao năng lực đổi mới, sáng tạo***

- Triển khai các khóa học, các hoạt động trải nghiệm áp dụng mô hình giáo dục tích hợp khoa học – công nghệ - kỹ thuật - nghệ thuật - toán học và kinh doanh (STEM, STEAM, STEAME) trong thanh thiếu niên.

- Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, hướng dẫn phương pháp tư duy sáng tạo, lựa chọn và vận hành các công cụ số để cụ thể hóa các ý tưởng sáng tạo, phát triển sản phẩm sáng tạo,…

- Tiếp tục tổ chức, đổi mới nội dung và hình thức, mở rộng phạm vi, đối tượng với các cuộc thi, hội thi, giải thưởng, hoạt động đổi mới, sáng tạo như: *Hội thi Tin học trẻ toàn quốc, Cuộc thi lập trình học sinh, sinh viên, Giải thưởng KHCN thanh niên Quả Cầu Vàng, Phần thưởng Nữ sinh viên tiêu biểu trong lĩnh vực KHCN, Liên hoan Tuổi trẻ Sáng tạo, Ngày hội Công nghệ - Sáng tạo toàn quốc, sân chơi “Em yêu khoa học – Tài năng công nghệ nhí”, mô hình Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo, Ngày hội Thanh niên chuyển đổi số quốc gia, Diễn đàn trí thức trẻ Việt Nam toàn cầu,* *Cuộc thi tìm kiếm giải pháp chuyển đổi số quốc gia -Viet Solutions,…* Tổ chức thêm các sân chơi, mô hình mới có tính dẫn dắt xu hướng công nghệ dành cho thanh thiếu niên.

- Các cung thiếu nhi, nhà thiếu nhi, trung tâm hoạt động thanh thiếu niên các cấp nâng cao chất lượng các hoạt động sáng tạo, bồi dưỡng kỹ năng CNTT cho thiếu niên; phát hiện, bồi dưỡng tài năng trong lĩnh vực CNTT. Trong đó chú trọng nâng cao chất lượng, trình độ đội ngũ giáo viên, người hướng dẫn tại các đơn vị.

- Phát triển các câu lạc bộ sáng tạo, các mô hình “không gian số”, “không gian sáng tạo”, “không gian công nghệ”,…trong các nhà trường nhằm tạo điều kiện để thanh thiếu niên có môi trường thuận lợi sáng tạo và chia sẻ kinh nghiệm sáng tạo trên nền tảng công nghệ.

- Vận hành hiệu quả Ngân hàng ý tưởng sáng tạo thanh niên Việt Nam, thúc đẩy khả năng sáng tạo của thanh thiếu niên, đặc biệt trong lĩnh vực chuyển đổi số, nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên. Phát hiện những ý tưởng có tính ứng dụng cao, khả thi trong lĩnh vực chuyển đổi số để kết nối, hỗ trợ hiện thực hóa.

- Tổ chức các hoạt động nâng cao năng lực thích ứng với chuyển đổi số và khởi nghiệp sáng tạo trong sinh viên, tích hợp với chương trình gắn kết trường đại học, doanh nghiệp và cộng đồng; xây dựng trung tâm tích hợp dữ liệu lớn; nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên trẻ theo hướng kết hợp nghiên cứu ứng dụng và chuyển giao,… gắn với hoạt động động của Mạng lưới Trí thức trẻ toàn cầu, Mạng lưới chuyên gia đổi mới sáng tạo tham gia

- Tổ chức hoạt động hỗ trợ thanh niên hình thành, phát triển các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực CNTT. Nâng cao năng lực kết nối chuỗi tri thức: từ ý tưởng, nghiên cứu, phát triển đến thương mại hóa các sản phẩm sáng tạo, công nghệ mới của thanh niên. Nâng cao năng lực truyền thông, quản trị, bán hàng để thanh niên phát triển sản phẩm “Make in Vietnam – sáng tạo tại Việt Nam, thiết kế tại Việt Nam và sản xuất tại Việt Nam”. Hỗ trợ kết nối, để doanh nghiệp khởi nghiệp sáng tạo của thanh niên tham gia thực hiện các dự án chuyển đổi số quốc gia.

**3.** **Đầu tư, nâng cấp hạ tầng số, thiết bị số**

- Triển khai các dự án phát triển hạ tầng số, dịch vụ viễn thông, internet băng thông rộng, dịch vụ mạng di động (3G, 4G, 5G) nhằm gia tăng cơ hội tiếp cận với công nghệ số của thanh thiếu niên trên cả nước, thu hẹp khoảng cách giữa miền núi, biên giới, hải đảo với các khu vực phát triển.

- Đầu tư, trang bị hệ thống thiết bị số hiện đại (thiết bị điện tử, máy tính, các thiết bị tích hợp khác); Nâng cấp hạ tầng số (viễn thông, internet tốc độ cao, an toàn an ninh mạng,…) của Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và tổ chức đoàn các cấp đảm bảo cho việc điều hành tác nghiệp, vận hành hiệu quả các diễn đàn, hoạt động trực tuyến dành cho thanh thiếu niên.

- Đầu tư, nâng cấp hạ tầng, thiết bị số cho nhà sinh hoạt cộng đồng, thư viện cấp huyện, cấp xã, cấp trường.

- Tổ chức vận động, quyên góp hỗ trợ máy tính, thiết bị thông minh, các gói cước internet giá rẻ, miễn phí hỗ trợ cho thanh thiếu niên có hoàn cảnh khó khăn, vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo học tập trực tuyến.

**4.** **Tăng cường hợp tác quốc tế trong nâng cao năng lực số**

- Tổ chức các diễn đàn, hội thảo khoa học quốc tế về chuyển đổi số, các sự kiện đổi mới, sáng tạo dành cho thanh thiếu niên trong và ngoài nước. Tăng cường kết nối với các tổ chức thanh niên tiên tiến trên thế giới nhằm chia sẻ, học tập kinh nghiệm trong chuyển đổi số và tổ chức các hoạt động nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên.

- Vận động các nguồn lực hỗ trợ hợp pháp của quốc tế để triển khai các dự án, tổ chức các hoạt động nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên.

- Tăng cường kết nối, phát huy trí tuệ của đội ngũ trí thức, doanh nhân Việt Nam ở nước ngoài trong việc triển khai các dự án chuyển đổi số, chuyển giao tiến bộ khoa học kỹ thuật cho thanh niên, đào tạo chuyên gia trẻ về công nghệ thông tin, kết nối với các doanh nghiệp, tổ chức, nhà đầu tư nước ngoài với các dự án đổi mới sáng tạo của thanh niên trong nước.

**5.** **Triển khai đánh giá năng lực số của thanh thiếu niên Việt Nam; đề xuất chính sách về chuyển đổi số, nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên**

- Xây dựng và triển khai Khung năng lực số, bộ chỉ số và phần mềm đánh giá năng lực số dành cho thanh thiếu niên. Hằng năm, các cấp bộ Đoàn sử dụng bộ chỉ số và phần mềm để đánh giá năng lực số của thanh thiếu niên Việt Nam.

- Định kỳ Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, các tỉnh, thành đoàn, đoàn trực thuộc tiến hành khảo sát, đánh giá nhu cầu, năng lực số của thanh thiếu niên từ đó định hướng xây dựng chương trình hoạt động phù hợp để triển khai.

- Rà soát, đề nghị sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện hành lang pháp lý cho việc phát triển, thử nghiệm và áp dụng các sản phẩm, giải pháp, dịch vụ, mô hình ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, nâng cao năng lực số của đoàn viên, thanh thiếu niên.

- Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội nghiên cứu lồng ghép nội dung nâng cao năng lực số trong chương trình học tập của học sinh, sinh viên.

- Chính quyền các địa phương, các cơ sở giáo dục, đào tạo quan tâm tổ chức đánh giá, phản biện đề xuất sửa đổi, bổ sung, ban hành mới các chính sách liên quan tới chuyển đổi số và nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên.

- Phát huy trí tuệ, trách nhiệm của cán bộ Đoàn, đoàn viên, thanh thiếu niên tham gia tích cực, có ý kiến đóng góp chất lượng tại các diễn đàn xây dựng văn bản quy phạm pháp luật, chính sách về chuyển đổi số, nâng cao năng lực số.

**VI.** **KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN**

**1. Ngân sách Nhà nước**

- Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, các bộ, ngành, cơ quan liên quan phối hợp với Bộ Thông tin và Truyền thông xây dựng nhiệm vụ và dự toán thực hiện Đề án từng năm đảm bảo thiết thực, hiệu quả; tổng hợp vào dự toán Ngân sách Nhà nước của Trung ương Đoàn gửi Bộ Tài chính, Bộ Kế hoạch và Đầu tư để báo cáo Chính phủ trình Quốc hội phê duyệt theo quy định.

- Ban Thường vụ các tỉnh, thành Đoàn phối hợp với các sở, ngành liên quan của tỉnh, thành phố xây dựng nhiệm vụ và dự toán thực hiện Đề án từng năm, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trình Hội đồng nhân dân phê duyệt.

**2. Kinh phí vận động xã hội hóa**

Hàng năm Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh các bộ, ngành, các cơ quan liên quan, các tỉnh, thành phố chủ động vận động, huy động nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước để thực hiện các nhiệm vụ của Đề án.

**VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh**

- Chủ trì, phối hợp với các bộ, ngành, địa phương liên quan trong việc tổ chức triển khai các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án.

- Phối hợp với các bộ ngành, ngành, cơ quan liên quan xây dựng dự toán thực hiện Đề án từng năm, để trình duyệt theo quy định.

- Báo cáo Thủ tướng Chính phủ các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai; kiến nghị về những thay đổi, điều chỉnh cần thiết phù hợp với thực tế. Hàng năm báo cáo Thủ tướng Chính phủ kết quả thực hiện, tổng kết Đề án khi kết thúc.

- Chỉ đạo tổ chức Đoàn các cấp bám sát các nội dung của Đề án triển khai phù hợp với tình hình địa phương, đơn vị

**2. Bộ Thông tin và Truyền thông**

- Xây dựng Bộ chỉ số, phần mềm đánh giá năng lực số và hướng dẫn, hỗ trợ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh triển khai đánh giá năng lực số cho thanh thiếu niên.

- Rà soát, đề nghị sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện hành lang pháp lý cho việc phát triển, thử nghiệm và áp dụng các sản phẩm, giải pháp, dịch vụ, mô hình ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, nâng cao năng lực số.

- Chỉ đạo Sở Thông tin và Truyền thông các tỉnh, thành phố phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cùng cấp triển khai các hoạt động nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên tại địa phương.

- Phối hợp với Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Cộng sản Hồ Chí Minh trong việc xây dựng chương trình, kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án.

**3. Bộ Giáo dục và Đào tạo**

- Nghiên cứu lồng ghép nội dung nâng cao năng lực số trong chương trình học tập của học sinh, sinh viên.

- Chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh, thành phố phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cùng cấp triển khai các hoạt động nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên tại địa phương.

- Phối hợp với Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong việc xây dựng chương trình, kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án.

**4. Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội**

- Xây dựng, ban hành chương trình, tài liệu và tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số cho học sinh, sinh viên; nghiên cứu lồng ghép nội dung nâng cao năng lực số trong chương trình học tập của học sinh, sinh viên các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Chỉ đạo Sở Lao động – Thương binh và Xã hội các tỉnh, thành phố phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cùng cấp triển khai các hoạt động nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên tại địa phương.

- Phối hợp với Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong việc xây dựng chương trình, kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án.

**5. Kế hoạch và Đầu tư, Bộ Tài chính**

Phối hợp với Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, các bộ, ngành, cơ quan liên quan tổng hợp kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của Đề án, trình cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước

**6. Các bộ, cơ quan liên quan**

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, phối hợp với Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tổ chức các hoạt động cụ thể nêu trong Đề án theo thẩm quyền được phân công.

**7.** **Đề nghị Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội** phối hợp với Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong triển khai thực hiện các nội dung của Đề án.

**8. UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương**

- Hàng năm bố trí kinh phí nguồn ngân sách của tỉnh, thành phố cho các tỉnh, thành Đoàn để thực hiện các nội dung của Đề án.

- Thường xuyên quan tâm thực hiện, tổ chức đánh giá, phản biện đề xuất sửa đổi, bổ sung, ban hành mới các chính sách liên quan tới chuyển đổi số và nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên.

- Chỉ đạo các cơ quan chức năng và chính quyền các cấp của địa phương phối hợp triển khai thực hiện Đề án.

---------------

**PHỤ LỤC**

**DANH MỤC NHIỆM VỤ CẤP TRUNG ƯƠNG THỰC HIỆN ĐỀ ÁN**

**“NÂNG CAO NĂNG LỰC SỐ CHO THANH THIẾU NIÊN VIỆT NAM” GIAI ĐOẠN 2022 – 2030**

  **----------------**

| **STT** | **Nhiệm vụ** | **Mô tả nội dung** | **Cơ quan chủ trì thực hiện** | **Cơ quan** **phối hợp** **thực hiện** | **Thời gian thực hiện** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
|  |
|  | Xây dựng, phát hành bộ ấn phẩm truyền thông  | Tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về chuyển đổi số, nâng cao năng lực số,... Thông tin, định hướng để thanh niên tham gia nghiên cứu, phát triển một số công nghệ lõi mà Việt Nam có thể đi tắt, đón đầu; phổ biến kiến thức, kỹ năng đảm bảo an ninh, an toàn trên môi trường số, giảm thiểu các tác động tiêu cực của công nghệ với thanh thiếu niên... thông qua hệ thống các sản phẩm truyền thông số  | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | Bộ Thông tin và Truyền thông | Hằng năm |
|  | Xây dựng bộ tài liệu về năng lực số cần thiết cho thanh thiếu niên | Cung cấp những thông tin, kiến thức liên quan tới chuyển đổi số, kinh tế số, xã hội số,..  | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | Bộ Thông tin và Truyền thông | Năm 2022 và các năm tiếp theo |
|  | Phát triển phần mềm hỗ trợ đoàn viên, thanh niên thiết kế các ấn phẩm truyền truyền thông trực tuyến | Phần mềm là nền tảng trực tuyến bao gồm ngân hàng dữ liệu các hình nền, biểu tượng, hiệu ứng mẫu gắn với các mảng công tác của Đoàn, Hội, Đội và các công cụ hỗ trợ đoàn viên, thanh niên có thể tạo ra các sản phẩm truyền thông trực tuyến một cách dễ dàng.  | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | Bộ Thông tin và Truyền thông | Năm 2022 |
|  | Khóa học chuẩn hóa về CNTT cho đội ngũ cán bộ chuyên trách của Trung ương Đoàn và các đơn vị sự nghiệp | Nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin vào thực hiện nhiệm vụ, chuẩn hóa năng lực số  | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | Bộ Thông tin và Truyền thông | Hằng năm |
|  | Tổ chức Cuộc thi Vô địch Tin học văn phòng thế giới và Cuộc thi Vô địch thiết kế đồ họa thế giới tại Việt Nam | Nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong học sinh, sinh viên; góp phần phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao. | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | - Bộ Khoa học và Công nghệ- Bộ Thông tin và Truyền thông- Bộ Giáo dục và Đào tạo- Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội | Hàng năm |
|  | Tổ chức các đội trí thức trẻ, sinh viên tình nguyện nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên, người dân. | Nâng cao năng lực, kỹ năng sử dụng CNTT, internet và mạng xã hội an toàn, hiệu quả cho người dân, thanh thiếu niên các vùng khó khăn, dân tộc thiểu số nhằm góp phần thu hẹp khoảng cách phát triển giữa các vùng dân tộc thiểu số với các địa bàn trong cả nước, thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | Bộ Giáo dục và Đào tạo | Hằng năm |
|  | Tổ chức các khóa học chuyên sâu trang bị kỹ năng khai thác, chia sẻ dữ liệu thông tin cho cán bộ Đoàn, Hội, Đội, phụ trách thiếu nhi | Giúp cán bộ Đoàn, Hội, Đội, phụ trách thiếu nhi các cấp nhận diện đúng, có kỹ năng khai thác dữ liệu thông tin hiệu quả. Hình thành mạng lưới hướng dẫn chia sẻ kỹ năng tới thanh thiếu niên. | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | Bộ Thông tin và Truyền thông | Hằng năm |
|  | Xây dựng và vận hành nền tảng số phục vụ phong trào thanh niên | - Nền tảng số kết nối các hoạt động tình nguyện của thanh niên trong và ngoài nước.- Nền tảng số hỗ trợ thanh niên tìm kiếm việc làm.- Nền tảng số phục vụ triển khai phong trào "Sinh viên 5 tốt" trong sinh viên Việt Nam | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | Bộ Thông tin và Truyền thông | Năm 2022 và các năm tiếp theo |
|  | Tổ chức sân chơi trải nghiệm công nghệ, STEM, giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo  | Tạo ra sân chơi hấp dẫn bổ ích, định kỳ để học sinh cho học sinh tiểu học, THCS và THPT tiếp cận phương pháp học tập sáng tạo, phát triển năng lực số của bản thân.  | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | - Bộ Thông tin và Truyền thông; - Bộ Khoa học và Công nghệ; - Bộ Giáo dục và Đào tạo | Hằng năm |
|  | Xây dựng và vận hành nền tảng kỹ thuật số để tổ chức Hội thi Tin học trẻ toàn quốc trực tuyến | Tổ chức ôn luyện, thi trực tuyến tin học từ cấp cơ sở, cấp tỉnh thành và toàn quốc; nâng cao chất lượng, mở rộng quy mô và đối tượng tham gia Hội thi. Phát triển thành một Hội thi uy tín trong lĩnh vực CNTT. | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | Bộ Thông tin và Truyền thông | Hằng năm |
|  | Tổ chức Cuộc thi lập trình dành cho học sinh, sinh viên | Tạo ra một sân chơi lành mạnh, nâng cao kỹ năng lập trình, khả năng giải quyết các vấn đề thực tiễn thông qua lập trình, phát hiện tôn vinh những tài năng lập trình trẻ tuổi. | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | - Bộ Thông tin và Truyền thông- Bộ Giáo dục và Đào tạo | Hằng năm |
|  | Tổ chức sân chơi "Em yêu khoa học – Tài năng công nghệ nhí" | Tổ chức sân chơi khoa học cho thiếu nhi, phát hiện, ươm mầm những tài năng nhỏ tuổi trong lĩnh vực công nghệ  | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | - Bộ Thông tin và Truyền thông; - Bộ Khoa học và Công nghệ;- Bộ Giáo dục và Đào tạo | Hằng năm |
|  | Tổ chức Liên hoan Tuổi trẻ sáng tạo toàn quốc và Ngày hội Thanh niên chuyển đổi số | Nhằm giới thiệu, trưng bày các sản phẩm sáng tạo, sản phẩm, ứng dụng công nghệ mới của thanh thiếu niên, là diễn đàn trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm phát triển khoa học công nghệ. Tổ chức các buổi tọa đàm, diễn đàn về chuyển đổi số. Triển lãm các sản phẩm chuyển đổi số của thanh niên. Tổ chức kết nối thanh niên khởi nghiệp trong lĩnh vực chuyển đổi số với các nhà đầu tư tiềm năng. Tuyên dương các cá nhân, tổ chức có thành tích trong thúc đẩy chuyển đổi số trong thanh niên | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | - Bộ Thông tin và Truyền thông - Bộ Khoa học và Công nghệ; | Hằng năm |
|  | Tổ chức Cuộc thi sáng tác ảnh, video clip gắn với chủ đề "Thành phố thông minh – Smart city"  | Phát huy sức sáng tạo, thể hiện góc nhìn của thiếu nhi Việt Nam về những đô thi thông minh dựa trên nền tảng chuyển đổi số, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | Bộ Thông tin và Truyền thông | Năm 2023 |
|  | Nâng cao năng lực ứng dụng số trong y bác sỹ trẻ và hội viên Hội Thầy thuốc trẻ Việt Nam | Tập huấn thao tác đối với các phần mềm quản lý thông tin bệnh viện (HIS); phần mềm bệnh án điện tử (EMR); phần mềm quản lý hoạt động trạm y tế xã (HCIS – Health Commune Information System); giải pháp chuyển đổi số cho cơ quan, đơn vị y tế; các nền tảng, ứng dụng tìm bác sĩ, đặt lịch khám và khám bệnh. | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | - Bộ Thông tin và Truyền thông;- Bộ Y tế | Hằng năm |
|  | Tổ chức các khóa bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng hỗ trợ thanh niên là chủ mô hình kinh tế nông nghiệp, các doanh nghiệp truyền thống nâng cao năng lực số, thực hiện chuyển đổi số | - Đào tạo cơ bản về chuyển đổi số cho Đoàn viên, thanh niên, Hội viên, cán bộ Hỗ trợ khởi nghiệp địa phương, cho các chủ dự án khởi nghiệp, cán bộ/nhân viên của các doanh nghiệp, Hợp tác xã thanh niên tại các tỉnh, thành phố. - Đào tạo chuyên sâu về Chuyển đổi số tại các doanh nghiệp khởi nghiệp/hợp tác xã thanh niên tiêu biểu có số lượng nhân viên trên 20 người và có nhu cầu số hóa quy trình sản xuất và quản lý tại các tỉnh, thành phố. - Tổ chức hội nghị liên ngành bàn về giải pháp hỗ trợ thanh niên chủ doanh nghiệp nâng cao năng lực chuyển đổi số | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | - Bộ Thông tin và Truyền thông;- Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn- Bộ Khoa học và Công nghệ- Các bộ, ngành liên quan; Các hiệp hội ngành nghề, các quỹ, doanh nghiệp lớn | Hàng năm |
|  | Phát huy Mạng lưới Trí thức trẻ toàn cầu, mạng lưới chuyên gia đổi mới sáng tạo trong việc tổ chức hoạt động nâng cao năng lực số cho thanh niên, giảng viên trẻ, sinh viên. | Tổ chức hoạt động nâng cao năng lực thích ứng với chuyển đổi số và khởi nghiệp sáng tạo trong sinh viên, tích hợp với chương trình gắn kết trường đại học, doanh nghiệp và cộng đồng; xây dựng trung tâm tích hợp dữ liệu lớn; nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên trẻ theo hướng kết hợp nghiên cứu ứng dụng và chuyển giao. | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | - Bộ Thông tin và Truyền thông;- Bộ Giáo dục và Đào tạo;- Bộ Lao động – Thương binh và xã hội | Hàng năm |
|  | Đầu tư hạ tầng số của Trung ương Đoàn và các đơn vị, cơ sở trực thuộc | Đầu tư, trang bị hệ thống thiết bị số hiện đại (thiết bị điện tử, máy tính, các thiết bị tích hợp khác); Nâng cấp hạ tầng số (viễn thông, internet tốc độ cao, an toàn an ninh mạng,…) của Trung ương Đoàn và tổ chức đoàn các cấp đảm bảo cho việc điều hành tác nghiệp, vận hành hiệu quả các diễn đàn, hoạt động trực tuyến dành cho thanh thiếu niên. | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | Bộ Thông tin và Truyền thông | Năm 2023, 2027 |
|  | Tổ chức các diễn đàn thanh niên trong khu vực và trên thế giới về chuyển đổi số, nâng cao năng lực số | Mở rộng hoạt động kết nối với các chuyên gia, nhà khoa học, nhà quản lý trẻ và thanh thiếu niên trong khu vực và trên thế giới để chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm về chuyển đối số. Hỗ trợ thanh niên tiếp cận, hợp tác với các chương trình, quỹ phát triển CNTT cộng đồng của các nước phát triển, các tổ chức quốc tế. | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | - Bộ Thông tin và Truyền thông;- Bộ Ngoại giao | Hằng năm |
|  | Tổ chức khảo sát định kỳ, đánh giá nhu cầu, năng lực số của thanh thiếu niên.  | Giúp Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, các bộ, ngành, cơ quan, các địa phương có cơ sở chỉ đạo, triển khai các giải pháp nâng cao năng lực số của thanh thiếu niên và tham gia, có ý kiến đóng góp chất lượng tại các diễn đàn xây dựng chính sách chuyển đổi số | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | - Bộ Thông tin và Truyền thông- Các bộ, ngành, cơ quan, địa phương liên quan | Năm 2025, 2029 |
|  | Tổ chức Cuộc thi Tìm kiếm giải pháp chuyển đổi số quốc gia - Viet Solutions | Cuộc thi nhằm tìm kiếm các giải pháp sáng tạo, giúp giải quyết các vấn đề xã hội, góp phần thực hiện chiến lược chuyển đổi số quốc gia, phát hiển các giải pháp, sản phẩm sáng tạo trong các lĩnh vực viễn thông, y tế, giáo dục, tài chính – ngân hàng, nông nghiệp, giao thông vận tải, logistics, năng lượng, tài nguyên môi trường, sản xuất công nghiệp… | Bộ Thông tin và Truyền thông | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | Hằng năm |
|  | Triển khai đầu tư, phát triển hạ tầng số | Triển khai các dự án phát triển hạ tầng số, dịch vụ viễn thông, internet băng thông rộng, dịch vụ mạng di động (3G, 4G, 5G), hỗ trợ các gói cước giá rẻ, miễn phí cho thanh thiếu niên, nhằm gia tăng cơ hội tiếp cận với công nghệ số của thanh thiếu niên trên cả nước, thu hẹp khoảng cách giữa miền núi, biên giới, hải đảo,…với các khu vực phát triển | Bộ Thông tin và Truyền thông | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh  | Hằng năm |
|  | Tuyên truyền nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên  | Thực hiện tuyên truyền, định hướng thông tin, truyền cảm hứng nhằm tạo sự quan tâm của thanh thiếu niên và toàn xã hội đối với việc nâng cao năng lực số cho thanh thiếu niên trên các kênh truyền hình và nền tảng số của Đài truyền hình Việt Nam | Đài Truyền hình Việt Nam | Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | Hàng năm |
|  | Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số cho học sinh, sinh viên các cơ sở giáo dục nghề nghiệp | Nâng cao kỹ năng số cần thiết cho học sinh, sinh viên nhằm góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. | Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội | - Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh - Các bộ, ngành, cơ quan liên quan | Hằng năm |
|  | Tổ chức tập huấn về chuyển đổi số, năng lực số cho đội ngũ lãnh đạo, cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, cán bộ Đoàn, Hội, phụ trách thiếu nhi  | Nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng về chuyển đổi số, trình độ công nghệ thông tin  | - Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh- Bộ Giáo dục và Đào tạo- Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội | Bộ Thông tin và Truyền thông | Hằng năm |

**----------------------**

1. Trong một nghiên cứu thực hiện năm 2017 tại 46 quốc gia (chiếm hơn 90% GDP toàn cầu), McKinsey đã đưa ra dự báo từ 400 triệu đến 800 triệu trên Thế giới sẽ mất việc làm dưới tác động của tự động hóa và AI. [↑](#footnote-ref-1)
2. Nguồn: A Global framework of reference on digital literacy skills for indicator 4.4.2. UNESCO Institute for Statistics, Information Paper No. 51, Ref: UIS/2018/ICT/IP51 [↑](#footnote-ref-2)
3. Jae-Hee Chang and Phu Huynh, (July 2016). ASEAN in Tranformation - The future of jobs at risk of automation. [↑](#footnote-ref-3)
4. Trên mạng internet có rất nhiều trang web cung cấp phim lậu, nhạc lậu, xem tivi không có bản quyền,…thu hút đông đảo thanh thiếu niên truy cập và sử dụng trái pháp luật. [↑](#footnote-ref-4)
5. Nghiên cứu thường niên về Chỉ số văn minh trực tuyến của Microsoft (DCI) công bố ngày 11/2/2020 cho thấy Việt Nam nằm trong nhóm 5 quốc gia ứng xử kém văn minh trên internet. Bình luận thô tục, bạo lực, kỳ thị phụ nữ, tấn công cá nhân, phân biệt đối xử, gây tổn hại uy tín,...là những biểu hiện không hiếm thấy của không ít thanh, thiếu niên trên mạng xã hội. [↑](#footnote-ref-5)
6. Theo thống kê của UNICEF năm 2019, 21% thanh thiếu niên Việt Nam tham gia khảo sát cho biết họ là nạn nhân của bắt nạt trên mạng và hầu hết (75%) không biết về đường dây nóng hoặc các dịch vụ có thể giúp họ nếu bị bắt nạt hoặc bị bạo lực trên mạng. [↑](#footnote-ref-6)
7. Theo kết quả điều tra thu thập thông tin về thực trạng Kinh tế- Xã hội năm 2019 đối với 53 dân tộc thiểu số, tỉ lệ các hộ tiếp cận Internet tăng đáng kể chiếm 61,3%; tuy vậy, theo bản đồ phủ song Internet Việt Nam, các tỉnh biên giới có tiếp cận mạng nhưng tốc độ còn khá chậm, không đáp ứng được nhu cầu chuyển đổi số diễn ra nhanh chóng hiện nay [↑](#footnote-ref-7)
8. Theo Luật Thanh niên 2020, thanh niên là công dân Việt Nam từ đủ 16 - 30 tuổi. Theo Luật Trẻ em 2016, trẻ em là người dưới 16 tuổi. Theo Điều lệ Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, thiếu niên Việt Nam từ 9 đến 15 tuổi. [↑](#footnote-ref-8)